

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом

ГБУ ДО МО «СШОР по игровым видам спорта»

Протокол № 2 от 31.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО МО «СШОР
по игровым видам спорта»

Е.А.Хилин

(приказ от 31.07.2023 № 357)

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении психологического тестирования
в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Московской
области «Спортивная школа олимпийского резерва по игровым видам спорта»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение о проведении психологического тестирования в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Московской области «Спортивная школа олимпийского резерва по игровым видам спорта» разработано и проводится в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Международной конвенцией о правах ребенка, принятой Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.; Законом Российской Федерации от 14.12.2007г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», с учетом Федерального закона от 06.12.2011 №412-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 14.12.2007г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте», с последующими изменениями и дополнениями; Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями; Федеральным законом от 30.04.2021г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.07.1998г. №124-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации»; Нормативными документами Министерства спорта Российской Федерации и Министерства физической культуры и спорта Московской области; Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации. Приказ от 22.10.1999г. №636; Уставом ГБУ ДО МО «СШОР по игровым видам спорта».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Цели:

- создание условий для максимального личностного и интеллектуального развития воспитанников спортивной школы, формирующих психическую готовность к учебно-тренировочному и соревновательному процессам;
- содействие созданию психолого-педагогических условий, способствующих реализации планов ГБУ ДО МО «СШОР по игровым видам спорта»;
- контроль за обеспечением психического и психологического здоровья обучающихся;

- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, возможностей здоровья;
- содействие тренерам-преподавателям в процессе формирования у обучающихся морально-этических принципов, толерантности, ответственности, уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

2.2. Задачи:

- систематическое отслеживание психологического статуса спортсмена и его динамики;
- создание социально-психологических условий для успешного развития спортсменов и содействие в возможности реализации резервов потенциала каждого возрастного периода;
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки спортсменам, их родителям (законным представителям), тренерско-преподавательскому составу, инструкторам-методистам и представителям администрации;
- формирование у спортсменов способностей к самоопределению и саморазвитию;
- содействие тренерам-преподавателям в гармонизации социально-психологического климата в спортивных коллективах, командах;
- профилактика и преодоление отклонений в работе коллектива, как спортивного, так и профессионального;
- участие, совместно с тренерами-преподавателями, в деле преемственности процессов непрерывности спортивного образования, сопровождение переходов между этапами, учреждениями;
- обеспечение деятельности тренерско-преподавательского состава научно-методическими материалами и разработками в области психологии;
- способствование повышения психологической культуры специалистов, взаимодействующих со спортсменами.

3. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

В ГБУ ДО МО «СШОР по игровым видам спорта» проводятся психологические тестирования при поступлении в школу и плановые в течении года.

3.1. Вступительное тестирование.

3.1.1. Психологические тестирования разработаны в соответствии с нормативной документацией, при использовании надежных валидных методик диагностики, согласованно с Педагогическим советом и утверждено директором ГБУ ДО МО «СШОР по игровым видам спорта»;

3.1.2. Психологическое тестирование при поступлении проводится на любом этапе спортивной подготовки, в зависимости от индивидуального уровня поступающего спортсмена. Проводится однократно, при подтвержденном факте зачисления на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;

3.1.3. Перед проведением тестирования обучающемуся дается исчерпывающая информация о целях, форме и методиках обследования;

3.1.4. Психологическое тестирование представляет собой батарею тестов, направленную на получение информации о спортсмене в сфере социально-психологических характеристик. Имеет целью повышение качества его подготовки, основанной на учете индивидуальных особенностей и личностных ресурсов, а также для обеспечения тренеров-преподавателей и представителей Учреждения, формирующих учебно-тренировочный процесс дополнительными данными о психических особенностях обучающегося;

3.1.5. Бланк включает в себя указание основных данных (ФИО и дату рождения) и 4 субтеста. По комплексной оценке, полученных результатов составляется заключение.

Тест №1. «Тест на определение на уровень стрессоустойчивости» рассматривается как необходимый показатель успешности спортивной деятельности. Представлен в форме вопросов и вариантов ответов для выбора.

Тест №2. «Психогеометрический тест С. Дилленгера» на определение типа личности с учётом темпераментных характеристик. Тест представлен в форме геометрических фигур для выбора.

Тест №3. «Не дай человеку упасть», проектированный метод на определение характера поведения человека в неожиданных ситуациях, характеризующий способы адаптации и особенности поведения в условиях непредсказуемости игры. Тест представлен в форме рисунков и вопросов.

Тест №4. «Индивидуальная минута» Отражает состояние эмоционального равновесия как общефоновая так и в текущий момент. Тест представлен в форме описания действий.

Все действия, которые необходимо проделать, для психологического тестирования пошагово описаны в бланке. Это сделано для снятия излишнего напряжения и облегчения прохождения процедуры, а также с учётом применения их с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (с нарушением слуха).

3.1.6. Для прохождения процедур тестирования спортсмену предоставляется бланк, ручка, карандаш и ластик.

3.1.7. Процедура проведения: спортсмен получает бланк психологической диагностики и общие пояснения от лица, проводящего тестирования (психолога, тренера). Они касаются информирования о необходимости самостоятельного заполнения и отсутствия ограничений времени. Недопустимо комментировать ответы воспитанника или каким-либо способом подсказывать, направлять или влиять то же относится к другим тестируемым, родителям, иным присутствующим лицам. При возникновении затруднений или вопросов спортсмен может обратиться к психологу, тренеру, ответ должен содержать помогающую, но нейтральную информацию. Количество обращений фиксируется на бланке психологом, тренером. Их количество неограниченно.

3.1.8. Последовательность заполнения тестов может быть произвольной, рекомендовано начинать с первого теста. Важным требованием является невозможность приступить к выполнению следующего задания без полного завершения предыдущего.

3.1.9. Выполнение психологического тестирования строго индивидуально. Проводится в комфортной обстановке и благоприятной эмоциональной атмосфере. Без временных ограничений.

3.1.10. Функции спортсмена заключаются в качественном выполнении всех субтестов, с соблюдением требований оформления. С максимально ясными ответами, без сознательно созданных противоречий. Пропуск выполнения одного субтеста аннулирует весь тест, потребуется повторное проведение. Факт повторного выхода на тестирование фиксируется.

Функции психолога распространяются на два направления. Первое: обеспечить тренера-преподавателя необходимой информацией о тестовых заданиях, особенностях процедуры проведения и о возможных затруднениях у спортсменов.

Второе направление: сбор и интерпретация полученных результатов, составление индивидуальных заключений. Результаты тестов фиксируются таблично и анализируются комплексно. Заключение составляется в формализованном виде и отражает основную, необходимую для учебно-тренировочной и соревновательной деятельности информацию.

3.1.11. Бланки и заключения входной диагностики хранятся в личном деле обучающегося. В случае получения неприемлемых или иных спорных результатов назначается индивидуальная консультация с психологом Учреждения.

3.2. Плановое тестирование.

3.2.1. Плановое тестирование в течении тренировочного и соревновательного периодов. Проводится на регулярной основе, с целью мониторинга эмоционального состояния обучающихся и выявления случаев, требующих дополнительного внимания психологов.

3.2.2. Данная форма психологического тестирования проводится на всех этапах спортивной подготовки, включает в себя различные тестовые методики, направленные на различные аспекты психической деятельности человека.

3.2.3. Психологическое тестирование тренеров-преподавателей проводится однократно в течении года с целью определения уровня эмоционального состояния и соответствия психологическим характеристикам, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной со взаимодействием с детьми и подростками. Осуществляется с помощью надёжных психологических тестов, рекомендованных для данной группы обследуемых.

3.2.4. Бланки тестирования предоставляются тренерам-преподавателям в печатном или электронном виде. Заполненные бланки хранятся в кабинете психолога, в шкафу для хранения личной информации, предоставляются руководителю школы по запросу, в случаях, предусмотренных законодательством, этическим кодексом, должностной инструкцией психолога.

3.2.5. Процедура проведения зависит от формы и содержания метода психологической работы. Осуществляется с соблюдением регламентирующих правил конкретного диагностического материала.

3.2.6. Обработка полученных результатов осуществляется в электронном виде. Заключения предоставляются в форме отчета с выводами и рекомендациями, в печатном или электронном формате.

3.2.7. Функции тестируемого заключаются в своевременном и ответственном выполнении требуемых действий и предоставления достоверной информации по запрашиваемому материалу. С соблюдением правил, указанных психологом при разъяснении процесса. Уточнения предоставляются в указанном teste порядке.

Функции психолога состоят в правильном подборе, тестовых методик для определения необходимой характеристики личности или иных психологических аспектов деятельности.

При получении результатов, информация должна быть обработана и оформлена в форме доступной для понимания и представлена в виде удобном для анализа и дальнейшего применения.

3.3. Психологическое тестирование по запросу

3.3.1. Психологическое тестирование (консультирование) по запросу осуществляется в неограниченном объеме в течение рабочего периода и распространяется на работников администрации, инструкторов-методистов, тренеров-преподавателей, обучающихся любого уровня спортивной подготовки и их родителей (законных представителей)

3.3.2. Запрос может содержать вопрос, затрагивающий профессиональную деятельность или индивидуальные жизненные потребности. Количество обращений не ограничено и определяется ситуацией, требующей разрешения.

3.3.3. Индивидуальное консультирование производится с использованием официально признанных методов работы в психологии, факт обращения фиксируется. Личное дело оформляется в виде протокола и хранится в кабинете психолога в шкафу "Личные данные". Информация по тематике вопроса, в ходе процесса и результатах предоставляются руководству только по запросу в ситуациях, указанных должностной инструкцией.

3.3.4. Продолжительность одной встречи определяется содержанием обращения, но не может выходить за рамки 60 минут. Увеличение времени, возможно, в исключительных случаях, с согласия сторон. Время фиксируется.

3.3.5. Местом проведения консультации может быть кабинет психолога, кабинет, предоставляемый тренером-преподавателем на спортивном сооружении, где проводятся учебно-тренировочные занятия по виду спорта или любое подходящее для данного вида деятельности помещение.

3.3.6. Функции обратившегося состоят в оформлении ясного запроса для взаимодействия и выполнения процедур, предложенных по ходу процесса, психологом. Функция психолога – оказать профессиональную помощь и оформить факт обращения документально.