

Государственное бюджетное учреждение  
Московской области «Спортивная школа  
олимпийского резерва по игровым видам  
спорта»

УТВЕРЖДЕНА приказом  
директора ГБУ МО  
«СШОР по игровым видам спорта»

№ 30 от 30.04.2019 г.

## Должностная инструкция психолога

30.04.2019 г

№ 15-ДИ/2019

### 1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция устанавливает функциональные обязанности, права, а также ответственность психолога ГБУ МО «СШОР по игровым видам спорта».

1.2. Настоящая должностная инструкция в целях исполнения положений ст. 195.3 ТК РФ составлена на основе профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социально защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года N 514н.

1.3. Назначение на должность психолога и освобождение от должности осуществляется приказом директора.

1.4. На должность психолога назначается лицо, имеющее высшее образование по профильным направлениям без предъявления требований к стажу работы.

- не имеющие или не имевшие судимость, не подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности(статья 351.1 Трудового кодекса РФ).

1.5. Психолог должен знать:

- Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;
- Структуру ГБУ МО «СШОР по игровым видам спорта», руководство структурных подразделений;
- Методология психолого-педагогической науки, основы возрастной психологии, методы, используемые в педагогике и психологии;
- Теория и методы организации психологического исследования;
- Методы статистического анализа данных психологического исследования;
- Методы верификации результатов исследования;
- Методы интерпретации и представления результатов исследования;
- Методологические основы проектирования, основы психодидактики;
- Профессиональную этику;
- Международные нормы и договоры в области прав ребенка и федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта;
- Трудовое законодательство Российской Федерации,

- Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования;
- Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи;
- Методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;
- Методы математической обработки результатов психологической диагностики;
- Способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования;
- Психология личности и социальная психология малых групп;
- Признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи;
- Современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной среды;
- Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности спортсменов в соответствии с возрастными особенностями их развития;
- Теории и методы предотвращения "профессионального выгорания" спортсменов, причины возникновения, методы предупреждения и снятия психологической перегрузки коллектива;
- Превентивные методы работы со спортсменами "группы риска" (из неблагополучных семей, находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии);
- Кодекс профессиональной этики работников государственных учреждений Московской области, подведомственных Министерству физической культуры и спорта Московской области;
- Требования охраны труда.

1.6. Психолог в своей деятельности руководствуется:

- Уставом ГБУ МО «СШОР по игровым видам спорта»;
- настоящей должностной инструкцией.

1.7. Психолог подчиняется непосредственно заместителю директора ГБУ МО «СШОР по игровым видам спорта».

1.8 В период отсутствия психолог (отпуска, болезни, пр.) его обязанности исполняет работник, назначенный в установленном порядке, который приобретает соответствующие права и несет ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, возложенных на него в связи с замещением.

## **2. Функции**

2.1. Психолого - методическое сопровождение реализации спортивных программ ГБУ МО «СШОР по игровым видам спорта».

2.2. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности ГБУ МО «СШОР по игровым видам спорта».

2.3. Психологическая диагностика спортсменов.

## **3. Должностные обязанности**

Психолог исполняет следующие обязанности:

3.1. Формирование и реализация планов развивающей работы со спортсменами с учетом их индивидуально-психологических особенностей.

3.2. Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных спортивных планов для одаренных спортсменов.

3.3. Разработка совместно с тренерами (тренерами – преподавателями) индивидуальных планов спортсменов с учетом их психологических особенностей.

- 3.4. Разработка и реализация мониторинга личностной составляющей результатов освоения программы спортивной подготовки, установленной федеральными стандартами по видам спорта.
- 3.5. Использовать качественные и количественные методы психологического обследования.
- 3.6. Обрабатывать и интерпретировать результаты обследований.
- 3.7. Анализировать возможности и ограничения используемых спортивных технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития спортсмена.
- 3.8. Владеть приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий.
- 3.9. Разрабатывать и реализовывать спортивные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности тренерских и административных работников, родителей (законных представителей) спортсменов.
- 3.10. Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств спортивной деятельности
- 3.11. Психологическая экспертиза программ развития спортивной организации с целью определения степени безопасности и комфортности спортивной среды.
- 3.12. Консультирование тренеров (тренеров – преподавателей) и инструкторов – методистов ГБУ МО «СШОР по игровым видам спорта» при выборе методов работы с учетом индивидуально-психологических особенностей спортсменов.
- 3.13. Оказание психологической поддержки тренерам (тренерам – преподавателям) и инструкторам - методистам в спортивном процессе.
- 3.14. Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).
- 3.15. Консультирование спортсменов по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам.
- 3.16. Консультирование администрации, тренеров (тренеров – преподавателей) и инструкторов - методистов и других работников ГБУ МО «СШОР по игровым видам спорта» по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам.
- 3.17. Консультирование тренеров (тренеров – преподавателей) и инструкторов- методистов ГБУ МО «СШОР по игровым видам спорта» по вопросам разработки и реализации, индивидуальных программ для построения индивидуального спортивного маршрута с учетом особенностей и спортивных потребностей конкретного спортсмена.
- 3.18. Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений со спортсменом, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам.
- 3.19. Консультирование администрации ГБУ МО «СШОР по игровым видам спорта», тренеров, инструкторов - методистов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития спортсменов.
- 3.20. Информирование тренеров (тренеров – преподавателей) и инструкторов-методистов о формах и результатах своей профессиональной деятельности.
- 3.21. Информирование о факторах, препятствующих развитию личности спортсменов о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи.
- 3.22. Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).
- 3.23. Проводить психологическое анкетирование спортсменов при поступлении на программы спортивной подготовки.
- 3.24. Обеспечивает соблюдение правил по охране труда и пожарной безопасности.
- 3.25. Знать и осуществлять работу с учетом положений Кодекса профессиональной этики работников государственных учреждений Московской области, подведомственных Министерству физической культуры и спорта Московской области.

#### 4. Права

Психолог ГБУ МО «СШОР по игровым видам спорта» имеет право:

- 4.1. Участвовать в обсуждении проектов решений руководства ГБУ МО «СШОР по игровым видам спорта»;
- 4.2. Инициировать и участвовать в проведении совещаний по организационным вопросам.
- 4.3. Запрашивать и получать от работников ГБУ МО «СШОР по игровым видам спорта» необходимую информацию, документы;
- 4.4. Проводить проверки качества и своевременности исполнения поручений;
- 4.5. Участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых им должностных обязанностей;
- 4.6. Участвовать в заседании тренерского совета;
- 4.7. Требовать от руководства ГБУ ДО «СШОР по игровым видам спорта» оказания содействия в исполнении его должностных обязанностей и прав.

#### 5. Ответственность

5.1. Психолог ГБУ МО «СШОР по игровым видам спорта» привлекается к ответственности:

- за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации;
- за правонарушения, совершенные в процессе своей деятельности, в порядке, установленном действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации;
- за причинение ущерба в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

5.2. Психолог несет персональную ответственность за последствия принятого им необоснованного решения, повлекшего за собой нарушение сохранности имущества, неправомерное его использование или иной ущерб спортивной школе.

С должностной инструкцией ознакомлен(а), один экземпляр получил(а) на руки и обязуюсь хранить его на рабочем месте.

-----